

Trà Câu, ngày 29 tháng 6 năm 2026

DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN, HIỆU QUẢ ÁP DỤNG, KHẢ NĂNG NHÂN RỘNG SÁNG KIẾN NGÀNH GIÁO
DỤC NĂM HỌC 2025 - 2026 CỦA HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN PHƯỜNG TRÀ CÂU

(Kèm theo Quyết định số: 1370/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2026 của UBND phường Trà Câu)

STT	Họ và tên tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến, đề tài
1	Bùi Thị Mỹ Hợp	Trường Mầm Non Phổ An	Đề tài: “ Ứng dụng công nghệ AI giúp trẻ hứng thú trong hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5 - 6 tuổi"
2	Mai Thị Ngọc Huyền		Đề tài: " Ứng dụng chuyển đổi số nhằm tăng hứng thú và hiệu quả học tập trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5 - 6 tuổi"
3	Nguyễn Phạm Nhã Quyên		Đề tài: " Ứng dụng công nghệ AI kết hợp học liệu trực quan nhằm thu hút trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong hoạt động nhận biết phân biệt"
4	Nguyễn Thị Lựu		Đề tài: “Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI giúp trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động kể chuyện cho trẻ 5 - 6 tuổi”.
5	Nguyễn Thị Minh Tuyết		Đề tài : “Ứng dụng công nghệ AI nhằm gây hứng thú cho trẻ 4 - 5 tuổi trong hoạt động tạo hình”
6	Lê Trường Cẩm Khuyên	Trường Mầm Non	Đề tài: “Biện pháp ứng dụng công nghệ AI nhằm tạo hứng thú cho trẻ trong hoạt động học tại lớp Mẫu giáo lớn A - Trường Mầm non Phổ Quang”.
7	Lê Thị Nhị		Đề tài: "Biện pháp khai thác và sử dụng hiệu quả học liệu điện tử trong hoạt động Nhận biết tập nói nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 18 - 24 tháng tuổi tại trường mầm non Phổ Quang"

8	Nguyễn Thị Hồng Liên	Phổ Quang	“Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại lớp Mẫu giáo Lớn D, Trường Mầm non Phổ Quang”
9	Nguyễn Thị Hồng Vân		Đề tài “Biện pháp ứng dụng công nghệ AI phát huy tính tích cực cho trẻ qua hoạt động làm quen văn học nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 - 4 tuổi tại lớp mẫu giáo Bé B trường Mầm non Phổ Quang”
10	Nguyễn Thị Bích Vương	Trường Mầm Non Phổ Văn	Đề tài “Biện pháp nâng cao kỹ năng phòng tránh xâm hại thân thể cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi”.
11	Nguyễn Thị Phi Dung		Đề tài “Sáng tạo đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có nhằm phát triển toàn diện cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi”.
12	Nguyễn Ngọc Hà		Đề tài: Giải pháp giáo dục hành vi ứng xử cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.
13	Trần Thị Tường Vi		Đề tài “Biện pháp giúp trẻ 25 - 36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ”
14	Huỳnh Thị Linh Huệ	Trường Mầm Non Phổ Thuận	Đề tài: “Thiết kế và sử dụng đồ dùng, đồ chơi tự tạo trong các hoạt động chơi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 24 - 36 tháng tuổi tại trường mầm non Phổ Thuận”
15	Nguyễn Thị Phương Thương		Đề tài: “Ứng dụng AI trong thiết kế trò chơi học tập tương tác nhằm phát huy tính tích cực và nâng cao hiệu quả ghi nhớ kiến thức cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi”.
16	Phạm Thị Kim Yến		Đề tài : “ Giải pháp xây dựng trường mầm non hạnh phúc tại trường mầm non Phổ Thuận”
17	Bùi Thị Hồng Phần	Trường Tiểu học	Đề tài “Ứng dụng công nghệ số nhằm tạo hứng thú học tập phát triển năng lực đọc hiểu Tiếng Việt 5”.
18	Nguyễn Thị Diễm Thùy		Đề tài “Ứng dụng công nghệ thông tin trên hệ thống vnEdu.vn trong quản lý hồ sơ, sổ sách chuyên môn ở trường tiểu học”

19	Nguyễn Thị Lệ My	Phổ Thuận	Đề tài "Xây dựng “Trường học an toàn - Giao thông hạnh phúc” thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế và kỹ năng số cho học sinh tiểu học"
20	Nguyễn Hồng Ngân		Đề tài "Ứng dụng giáo dục STEAM kết hợp trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm tạo môi trường học Tiếng Anh năng động, sáng tạo cho học sinh lớp 4"
21	Kha Thị Thu Hiền	Trường Tiểu học Phổ An	Đề tài “Sử dụng các phần mềm công nghệ thông tin để nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 5”
22	Nguyễn Thị Như Hoa		Đề tài: “Ứng dụng AI và sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hứng thú học môn Âm nhạc cho học sinh lớp 4”
23	Nguyễn Thị Bích Cầm		Đề tài “Ứng dụng chuyển đổi số AI nhằm tăng cường kỹ năng nói hiệu quả môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 5”
24	Trần Thị Sâm		Đề tài “Sáng kiến giúp học sinh phát âm đúng môn Tiếng Việt lớp 1 - Trường Tiểu học Phổ An”
25	Hành Thị Bích Viên	Trường Tiểu học Phổ Quang	Đề tài “Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả dạy học Tiếng Anh cho học sinh lớp 3”,
26	Huỳnh Thị Thanh Trà		Đề tài “Nâng cao hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4 thông qua tổ chức các hoạt động dạy học tích cực”
27	Nguyễn Thị Ngọc Minh Như		Đề tài “Nâng cao biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong tiết Sinh hoạt dưới cờ tại trường Tiểu học Phổ Quang”
28	Từ Thị Kim Lộc		Đề tài “Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động Nói và nghe môn Tiếng Việt lớp 2 nhằm tạo hứng thú trong học tập cho học sinh”.
29	Đinh Trang Đài		Đề tài “Một số giải pháp tổ chức học thông qua chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong môn Toán lớp 3”
30	Nguyễn Thị Nhã Trúc		Đề tài “Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo nhằm khơi dậy hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1.”

31	Trần Thị Kim Tuyền	Trường Tiểu học Phổ Văn	Đề tài “Ứng dụng hệ sinh thái số và Trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao năng lực sử dụng từ loại cho học sinh lớp 4”
32	Nguyễn Thị Kim Loan		Đề tài “Sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo trong dạy học mạch nội dung Số và Phép tính môn Toán lớp 2 nhằm phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học”
33	Phan Thị Sương Nguyệt Ánh		Đề tài “Ứng dụng công nghệ số vào dạy học từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 4”
34	Nguyễn Thị Bích Phượng	Trường THCS Phổ An	Đề tài “Ứng dụng AI, Canva, Padlet và các công cụ số trong dạy học Khoa học tự nhiên nhằm nâng cao hứng thú, kết quả học tập tại THCS Phổ An.”
35	Nguyễn Thị Diễm		Đề tài “Ứng dụng công nghệ AI trong việc nâng cao nhận thức của học sinh Trường Trung học cơ sở Phổ An về các trào lưu trên mạng xã hội, đặc biệt là hành vi “cuồng thần tượng”.
36	Nguyễn Thị Thanh Tinh		Đề tài “Một số giải pháp nâng cao chất lượng giờ học nói và nghe trong dạy học môn Ngữ văn cho học sinh ở Trường THCS Phổ An”.
37	Trần Văn Lộc		Đề tài “Nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 8 ở Trường Trung học cơ sở Phổ An với việc ứng dụng công nghệ số”
38	Nguyễn Thị Kiều Oanh	Trường THCS Phổ Văn	Đề tài “Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo vào Hình học 9 nhằm phát triển tư duy giải toán cho học sinh”
39	Nguyễn Thị Loan		Đề tài “Giải pháp chuyển đổi số trong quản lý chuyên môn giáo viên tại Trường THCS Phổ Văn”.
40	Nguyễn Thị Song Nga		Đề tài “Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong dạy học văn bản Ngữ văn 9 thông qua hoạt động trải nghiệm tại Trường THCS Phổ Văn”.
41	Trần Thị Ngọc Trang		Đề tài “Ứng dụng mô hình lớp học tương tác số trong dạy học Tiếng Anh lớp 9”

42	Nguyễn Thị Mỹ Duyên		Đề tài “Nâng cao hiệu quả dạy học nói và nghe Ngữ văn 6 thông qua ứng dụng công nghệ số”
43	Nguyễn Thị Minh Tuyết	Trường THCS Phổ Quang	Đề tài “Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học Ngữ văn lớp 9 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh tại trường THCS Phổ Quang”
44	Nguyễn Minh Tuấn		Đề tài “Ứng dụng AI trong kiểm tra - đánh giá năng lực học sinh ở phân môn Địa lí cấp trung học cơ sở”
45	Ngô Thị Lệ Huyền		Đề tài: "Ứng dụng AI thiết kế bài giảng E-Learning chuyên nghiệp môn Toán THCS"
46	Nguyễn Thị Mỹ Huyền	Trường THCS Phổ Thuận	Đề tài “Ứng dụng Canva - kích hoạt tư duy thẩm mỹ trong dạy học môn Ngữ văn 6 của bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống tại trường THCS Phổ Thuận”
47	Nguyễn Thị Thu Thủy		Đề tài: “Ứng dụng công nghệ AI vào việc dạy học đọc hiểu văn bản trong sách Ngữ văn 8 - bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống”